



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)



มูลนิธิต่อต้านการทุจริต
Corruption Foundation



โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในหน่วยงาน
โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการของหน่วยงานได้รับทราบ แนวทางดำเนินการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานคะแนนการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุงการทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
บทที่ 1	ความเป็นมา	1
	เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	2
	เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
บทที่ 2	การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2567	4
บทที่ 3	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	8
	- แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	12
	- แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	13
	- ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	14
ภาคผนวก		
	ประกาศ	
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียน	

บทที่ 1

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูล ดัชนีวัดภาพลักษณ์ คอรัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2565 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี 2564 แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอรัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாத่างสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่า สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อ การทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้าง ประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้อง ดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ

4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพจน์มิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพจน์มิชอบ

โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี บประมาณ พ.ศ. 2568 ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการ และอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญ กับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทาง ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการ รับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจาก ผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้ สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมิน ดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทาง วิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับ เกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่ เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหา ครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและ การทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็น ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน** (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงาน

ตนเองในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก** (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) **แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ** (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ซึ่งได้มีการประชุมคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยการร่วมกันวิเคราะห์ถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน และแสดงถึงแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่ การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ซึ่งมีผล การวิเคราะห์ ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ได้ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ในปีงบประมาณ 2567 ซึ่งมีผลการประเมินจำแนก คะแนนในแต่ละด้าน ดังนี้

แบบวัดและตัวชี้วัด	คะแนน
ส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)	27.04
ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT1)	14.05
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT2)	10.41
ส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)	38.14
คะแนนรวม	89.64

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมของโรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ จากการประเมินสถานศึกษาทั้งสิ้น 81 แห่ง ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 89.64 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่าน A (Very Good)

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 89.64 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่าน A (Very Good) โดย ตัวชี้วัด 9-10 (OIT) ได้คะแนนสูงสุด 38.14 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด EIT (2) ได้คะแนน 10.41 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ ที่ผ่าน มา (พ.ศ. 2566 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2566	91.38	เพิ่มขึ้น/ลดลง	-
2567	89.64	เพิ่มขึ้น/ลดลง	1.74

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ สามารถเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	89.80	A	ผ่าน
2	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	96.08	AA	ผ่าน
3	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	99.22	AA	ผ่าน
4	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	76.47	B	ไม่ผ่าน
5	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	89.02	A	ผ่าน
6	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	88.80	A	ผ่าน
7	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	83.35	B	ไม่ผ่าน
8	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	72.46	C	ไม่ผ่าน
9	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	90.71	A	ผ่าน
10	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	100	A	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ มีผลการประเมินเต็ม 100 คะแนน จำนวน 1 ตัวชี้วัด และมีคะแนนต่ำกว่า 100 คะแนน 9 ตัวชี้วัด โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ AA จำนวน 2 ตัวชี้วัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับ A จำนวน 5 ตัวชี้วัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับ B จำนวน 2 ตัวชี้วัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับ C จำนวน 1 ตัวชี้วัด เรียงตามลำดับ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
10	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	100	A	ผ่าน
3	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	99.22	AA	ผ่าน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
2	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	96.08	AA	ผ่าน
9	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	90.71	A	ผ่าน
1	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	89.80	A	ผ่าน
5	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	89.02	A	ผ่าน
6	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	88.80	A	ผ่าน
7	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	83.35	B	ไม่ผ่าน
4	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	76.47	B	ไม่ผ่าน
8	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	72.46	C	ไม่ผ่าน

1.5 ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามเครื่องมือประเมิน 3 เครื่องมือ มีผลการประเมิน ดังนี้

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT (ตัวชี้วัดที่ 1-5) ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน มากกว่า 85 คะแนน จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ และตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า 85 คะแนน จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT (ตัวชี้วัดที่ 6-8) ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน มากกว่า 85 คะแนน จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า 85 คะแนน จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT (ตัวชี้วัดที่ 9-10) ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ทุกตัวชี้วัด จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต และตัวชี้วัดที่ได้คะแนน มากกว่า 85 คะแนน คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

โดยสามารถเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

1.6 ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกรายตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัด พบว่ามีตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง	คะแนน	ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	100	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	83.35
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	99.22	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	76.47
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	96.08	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	72.46
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	90.71		
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	89.80		
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	89.02		
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	88.80		

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกคะแนนรายตัวชี้วัดของโรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ พบว่า

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็งซึ่งได้ 100 คะแนน จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็งและได้ 85 - 99 คะแนน จำนวน 6 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต และตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อนที่จะต้องดำเนินการแก้ไขโดยด่วน ซึ่งได้คะแนนต่ำกว่า 85 คะแนน มีจำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน เป็นประเด็นที่มีคะแนนการประเมินน้อยที่สุด คือ 72.46 คะแนน

โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกคะแนนรายตัวชี้วัด ซึ่งโรงเรียนได้พบตัวชี้วัดที่ยังเป็นข้อบกพร่องที่จะต้องได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน โรงเรียนจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์และกำหนดวิธีการปฏิบัติในแต่ละตัวชี้วัดเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

บทที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2568

การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ในปีงบประมาณพ.ศ. 2567 จำแนกคะแนนรายตัวชี้วัด โรงเรียนได้พบตัวชี้วัดที่ยังเป็นข้อบกพร่องที่จะต้องได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งได้คะแนนต่ำกว่า 85 คะแนน มีจำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน เป็นประเด็นที่มีคะแนนการประเมินน้อยที่สุด คือ 72.46 คะแนน

โรงเรียนจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์และกำหนดวิธีการปฏิบัติในแต่ละตัวชี้วัดเพื่อให้เกิดความโปร่งใสในหน่วยงาน และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังนี้

1. วิธีนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ ได้แต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ขึ้น เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้ร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกคะแนนรายตัวชี้วัด พร้อมทั้งได้ลงมติในที่ประชุมเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ และกำหนดระยะเวลาของการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง	คะแนน	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	100	- ฝ่ายบริหารมอบนโยบายการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริตผ่านการประชุมประจำเดือน - โรงเรียนได้จัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งได้มอบนโยบายการสร้างวัฒนธรรมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) - จัดทำประกาศโรงเรียนเรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ฝ่ายบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ม.ค. - มิ.ย. 68

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง	คะแนน	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้ อำนาจ	99.22	- ผู้บริหารถ่ายทอดนโยบายและระเบียบปฏิบัติผ่านการประชุมประจำเดือน - ผู้บริหารดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการ รวมทั้งดำเนินการประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ฝ่ายบริหาร	ม.ค. - มิ.ย. 68
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ งบประมาณ	96.08	- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 - ผู้บริหารถ่ายทอดนโยบายและระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับงานงบประมาณผ่านการประชุมประจำเดือน	กลุ่มบริหาร งานงบประมาณ	ม.ค. - มิ.ย. 68
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล	90.71	- เผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์หลักของโรงเรียน - เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางเพจ facebook และแอปพลิเคชันไลน์ - จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น กิจกรรมศึกษาดูงาน การประชุม อบรม สัมมนา ไปราชการของครู และบุคลากรทางการศึกษา การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครู เป็นต้น	- งาน ICT - งานประชาสัมพันธ์ - กลุ่มบริหารงานบุคคล	ม.ค. - มิ.ย. 68 พ.ค. 68 มี.ค.69
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติ หน้าที่	89.80	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับทราบบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงาน - กำหนดให้ทุกกลุ่มงานจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของทั้ง 5 กลุ่มงาน เพื่อให้ครูและบุคลากรใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ - ผู้บริหารกำกับ ติดตามการดำเนินงานผ่านรองผู้อำนวยการและหัวหน้ากลุ่มงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนและสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีตามระยะเวลาที่กำหนด	- กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริการงานงบประมาณ - กลุ่มบริหารงานทั่วไป - กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	ต.ค 67 - มิ.ย. 68

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง	คะแนน	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไข ปัญหาการทุจริต	89.02	- ผู้บริหารได้ถ่ายทอดนโยบาย เกี่ยวกับการด้านการทุจริตของ สพม.อบจ. ผ่านการประชุมประจำเดือน - โรงเรียนได้จัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งได้มอบนโยบายการสร้างวัฒนธรรมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) - ประกาศโรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ วิทยา เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ฝ่ายบริหาร กลุ่มบริหาร งานบุคคล	ม.ค. - มิ.ย. 68
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการ ดำเนินงาน	88.80	- ผู้บริหารได้ถ่ายทอดนโยบาย เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละกลุ่มงาน และการให้บริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพผ่านการประชุมประจำเดือน - กำหนดให้ทุกกลุ่มงานจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของทั้ง 5 กลุ่มงาน เพื่อให้ครูและบุคลากรใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามกรอบระยะเวลา	กลุ่มบริหารงาน บุคคล กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มบริการงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหาร งานกิจการนักเรียน	ม.ค. - มิ.ย. 68

1.2 ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน	คะแนน	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	83.35	- ผู้บริหารสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ผ่านการประชุมประจำเดือน - โรงเรียนแจ้งข่าว แจ้งประกาศ เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนผ่านหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์หลักของโรงเรียน เพจ facebook แอปพลิเคชันไลน์ จดหมายข่าว รวมทั้งประชาสัมพันธ์ผ่านครูที่ปรึกษา	ฝ่ายบริหาร งานประชาสัมพันธ์	ม.ค. - มิ.ย. 68

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน	คะแนน	มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ ทรัพย์สินของราชการ	76.47	- ฝ่ายบริหารถ่ายทอดนโยบายห้ามการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ประโยชน์ส่วนตนผ่านการประชุมประจำเดือน - กลุ่มบริหารงบประมาณจัดทำรายการตรวจสอบพัสดุประจำปีให้ทุกกลุ่มงานได้สำรวจทรัพย์สินของทางราชการ	ฝ่ายบริหาร กลุ่มบริหาร งานงบประมาณ	ม.ค. - มิ.ย. 68
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุง ระบบการทำงาน	72.46	- ผู้บริหารสื่อสารเรื่องการปรับปรุงระบบการทำงานผ่านการประชุมประจำเดือน - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริการงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหาร งานกิจการนักเรียน	ม.ค. - มิ.ย. 68

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ซึ่งทางโรงเรียนสิรินธร วิทยานุสรณ์ ได้การดำเนิน สรุปวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	1. มาตรการการใช้ทรัพย์สินทางราชการ 1.1 มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ 1.2 มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	1. มาตรการการแก้ไขประสิทธิภาพการสื่อสาร 1.1 สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ 1.2 จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน 1.3 จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	2. มาตรการการปรับปรุงการทำงาน 2.1 จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2.2 เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน 2.3 เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน 2.4 พัฒนาศักยภาพให้มีภาพลักษณ์ที่ดีในการทำงาน

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เรื่อง การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. บุคลากรในหน่วยงานบางรายมีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	1. จัดอบรมพัฒนาปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม 2. มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง	บุคลากรทุกคนตระหนักและแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวมได้ บุคลากรไม่นำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	เม.ย.2568	งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เรื่อง ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเข้าถึงข้อมูลและบริการของโรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ ยังไม่สะดวกและตอบสนองผู้รับบริการได้รวดเร็ว	1. โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน 2. จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน 3. จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	1. โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ เผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ให้สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายสะดวกรวดเร็ว 2. โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น 3. โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ม.ค.- ก.ค. 2568	ฝ่ายบริหารงาน ประชาสัมพันธ์

**แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เรื่อง การปรับปรุงการทำงาน**

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การให้บริการกับผู้มารับบริการไม่เป็นไปตามขั้นตอนและใช้เวลานาน	1. จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ระบุระยะเวลาในการปฏิบัติ 2. เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน 3. เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน 4. พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดีในการทำงาน	1. โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ มีแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2. โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ มีแบบประเมินการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน 3. บุคลากรให้บริการผู้รับบริการอย่างเท่าเทียม เป็นไปตามลำดับขั้นตอน และเวลาที่กำหนด	ม.ค.- มิ.ย.2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนได้พบตัวชี้วัดที่ยังเป็นข้อบกพร่องที่จะต้องได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งได้คะแนนต่ำกว่า 85 คะแนน มีจำนวน 3 ตัวชี้วัด โรงเรียนจึงได้วิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษา ดังนี้

- ในพื้นที่อำเภอสิรินธร นักเรียนส่วนมากอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่เป็นผู้สูงอายุ ผู้ปกครองบางส่วนไม่สะดวกในการใช้เครื่องมือสื่อสาร ดังนั้นจึงไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางออนไลน์เท่าที่ควร โรงเรียนจึงเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านครูที่ปรึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้ปกครอง ให้ผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารจากทางโรงเรียนได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

- บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนยังขาดความรู้และความเข้าใจในเรื่องระเบียบของการให้ยืมทรัพย์สินของราชการแก่บุคลากรภายในและภายนอก จึงควรต้องจัดทำมาตรการความรู้และความเข้าใจในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ เพื่อแสดงความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

- เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน โดยการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ จึงควรต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ได้อย่างยั่งยืน มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของสถานศึกษาตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงสถานศึกษาจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของสถานศึกษาด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในสถานศึกษาลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่น ให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในด้วย นอกจากนี้สถานศึกษาจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายใน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้อง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของสถานศึกษาแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง ตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ

หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มี ช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา ทั้งการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา และกระบวนการทำงานของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสลงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของสถานศึกษา

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

ภาคผนวก

คู่มือ การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ การติดต่อขอแก้ 0 ร มผ



กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542
2. ระเบียบการวัดผลประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551



1



นักเรียนติดต่อขอรับ
แบบยื่นคำร้อง
ทำงานวัดผลและ
ประเมินผล

3

นักเรียนดำเนินการ
แก้ไขผลการเรียน
ให้เรียบร้อย



2

นักเรียนดำเนินการ
ยื่นคำร้องขอแก้ไข
ผลการเรียนกับ
ครูประจำวิชา

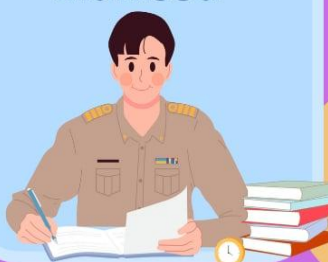


4

ครูประจำวิชา
รายงานผลการ
ดำเนินการมายัง
งานวัดผลและ
ประเมินผล



งานวัดผลและ
ประเมินผล
ดำเนินการแก้ไข
ผลการเรียน
ให้นักเรียน



5



กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์



คู่มือ

การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ การขอเอกสารทางการศึกษา (ปพ.1, ปพ.7)



กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542
2. ระเบียบการวัดและประเมินผลการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551



1
นักเรียนหรือผู้ปกครอง
แต่งกายสุภาพ
เรียบร้อย
สามารถคำร้องขอ
เอกสารทางการศึกษา
ในระบบออนไลน์



3
เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
จัดทำเอกสารทางการ
ศึกษา (ปพ.1, ปพ.7)
จากระบบ RGS



2
เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
พิมพ์คำร้องให้ผู้ยื่น
คำร้องเซ็น และผู้ยื่น
คำร้องส่งรูปนักเรียน
ขนาด 1.5 นิ้ว จำนวน
1 รูป



นายทะเบียนเสนอ
ผู้อำนวยการ
สถานศึกษาลงนาม

แจ้งให้นักเรียนหรือ
ผู้ปกครองมารับเอกสาร
(ระยะเวลาดำเนินการ 3
วันทำการ)



5





คำสั่งโรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์

ที่ ๑๙๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ได้นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติมาขยายผล เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ที่มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการประเมิน เพื่อนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาได้อีกทางหนึ่งนั้น

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามกรอบระยะเวลาของการประเมิน และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑.๑	นายสมปอง พวงพัว	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสาววิไลลักษณ์ ดอนดู่สถิตย์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายอุทัย บุญวรรณ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๔	นางราตรี แสนอ้วน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕	นายไตรภพ ชูกร	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖	นางสาวสุกิจดา คำสอน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗	นายพรเจริญ นนทศิริ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๘	นายประกาย พยุงวงษ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๙	นางสาวเบญจพร เชื้อสิงห์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐	นายกฤษณพงศ์ อีอามาตย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับติดตาม อำนวยความสะดวก สนับสนุนช่วยเหลือ ติดตามการประเมินให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำในการแก้ปัญหาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อขับเคลื่อน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน

๒.๑	นางสาววิไลลักษณ์ ดอนคู่สลิติย์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายอุทัย บุญวรรณ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางราตรี แสนอ้วน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔	นายไตรภพ ชุกร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕	นางสาวสุกิดา คำสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖	นายพรเชษฐ์ นนทศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗	นายประกาย พยุงวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘	นางสาวเบญจพร เชื้อสิงห์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๙	นายกฤษณพงศ์ อีอามาตย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ขับเคลื่อนงานด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๒. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กลุ่มเป้าหมายดำเนินการตอบคำถาม ตามช่องทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ได้กำหนดไว้

๓. รวบรวมข้อมูลตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT บนเว็บไซต์ของหน่วยงานและดำเนินการตอบตามช่องทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญกำหนด

๔. กำกับ ติดตาม การเก็บข้อมูลแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ให้เป็นไปตามห้วงเวลาและเงื่อนไขที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญกำหนด

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการดำเนินงานตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT)

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ประกอบไปด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
๐๑	โครงสร้างและอำนาจหน้าที่	๑. แสดงแผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ๒. แสดงตำแหน่งที่สำคัญและการแบ่งส่วนงานภายในสอดคล้องกับภารกิจงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. แสดงข้อมูลเฉพาะที่อธิบายถึงหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา	นางราตรี แสนอ้วน นายไตรภพ ชุกร นางสาวสุกิดา คำสอน นายพรเชษฐ์ นนทศิริ นายประกาย พยุงวงษ์

๓. ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นหนึ่งตัวชี้วัดของแผน ย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน ๓ เครื่องมือ ได้แก่ ๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT)

๔. ดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษา ของโรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จึงมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบดำเนินการ พร้อมทั้งตอบคำถาม และจัดทำรายละเอียดข้อมูลให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญกำหนด โดยลักษณะของข้อมูล ได้แก่ ข้อความบรรยาย รูปภาพ เนื้อหาในรูปแบบอื่นๆ หรือ Link บนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ ที่เชื่อมโยงไปยังข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบ PDF ภาพถ่าย หรือเอกสารอื่น ๆ รายละเอียด ปรากฏตามบัญชีมอบหมายภารกิจแบบท้ายคำสั่งนี้

๕. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานและประเมินผล ประกอบด้วย

๔.๑	นางสาววิไลลักษณ์	ดอนตูสถิตย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวนฤมล	หมูนคำ	ครู	กรรมการ
๔.๓	นางสาวธารทิพย์	แก้วจันทน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๔	นายพงศ์พัชรา	ทองพ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๕	นางสาวณัฐธิดา	แฉกกระโทก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๖	นางสาวดาหวัน	บุญยอ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๗	นางสาวเบญจพร	เชื้อสิงห์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔.๘	นายกฤษณพงศ์	ธิดามาศย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเครื่องมือการประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการประเมินต่อผู้บังคับบัญชา

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายสมปอง พวงพัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์



โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

กระทรวงศึกษาธิการ